

**PENERAPAN STRATEGI *READING INFUSION* PADA  
PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
PADA TOPIK CAHAYA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam  
Sekolah Pascasarjana



Oleh  
**RAHMAN HAKIM**  
**1102535**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

RAHMAN HAKIM

PENERAPAN STRATEGI *READING INFUSION* PADA  
PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
PADA TOPIK CAHAYA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Setiya Utari, M.Si  
NIP.196707251992032002

Pembimbing II

Dr. Lilik Hasanah, M.Si  
NIP. 197706162001122002

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si  
NIP.195807121983032002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Infusion* Pada Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pada Topik Cahaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014  
Yang membuat pernyataan,

Rahman Hakim  
NIM. 1102535